

VITICULTURE AND ENOLOGY (LB42)

(Lecce - Università degli Studi)

Teaching ENGLISH

GenCod A004829

Owner professor Elena LICCHETTA

Teaching in italian LINGUA INGLESE

Teaching ENGLISH

SSD code NN

Reference course VITICULTURE AND ENOLOGY

Course type Laurea

Credits 3.0

Teaching hours Front activity hours: 26.0

For enrolled in 2024/2025

Taught in 2024/2025

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location Lecce

Semester First Semester

Exam type Oral

Assessment Final judgement

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti necessari per l'ascolto, la comprensione, l'analisi e la produzione orale e scritta di brevi testi in lingua inglese, con particolare attenzione alle tematiche che caratterizzano il corso di studi.

REQUIREMENTS

Livello A2 della lingua inglese

COURSE AIMS

Listening: comprendere il significato globale di un testo orale, il contesto in cui si svolge, il tipo di comunicazione e cogliere informazioni specifiche per una successiva rielaborazione personale;
Speaking: saper comunicare in modo personale, chiaro e comprensibile, informazioni personali o riguardanti argomenti di studio, riutilizzando vocaboli e strutture della lingua affrontate in classe;
Reading: comprendere il significato globale di un testo scritto, il contesto in cui si svolge, il tipo di comunicazione e cogliere informazioni specifiche per una successiva rielaborazione personale.
Writing: produrre testi descrittivi, coerenti dal punto di vista logico, coesi e con un livello di accuratezza morfo-sintattica e ortografica tale da non impedire la comprensione del messaggio. Considerata l'eterogeneità della classe, il corso si propone di consolidare la conoscenza delle strutture linguistiche del livello B1+ e le competenze indicate nelle linee guida del *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR).
Gli obiettivi del corso si raggiungeranno in sinergia con le esercitazioni linguistiche tenute dalla dott.ssa Randi Berliner secondo gli orari stabiliti e pubblicati.

TEACHING METHODOLOGY

Le lezioni frontali e interattive si svolgeranno in presenza e favoriranno l'apprendimento collaborativo sulle tematiche settoriali.

ASSESSMENT TYPE

L'esame scritto consisterà in un test a risposta multipla e domande aperte della durata di 50 minuti.

Programma del corso

1st week

Verbs: Time and aspect

Present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect and present perfect continuous

Reading: *The Lyfecycle of a grapevine*

Listening: <https://www.youtube.com/watch?v=H45IS6oOp4E>

2nd week

Future Time

Will and be going to, present simple and present continuous for the future, future continuous, be to + infinitive, other ways of talking about the future.

Reading: *A short story of wine*

Listening: <https://www.youtube.com/watch?v=BocpeHSgjeg>

3rd week

Modal verbs

Can, could, be able to, will, would and used to, may and might, must, Have (got) to, need(n't), don't need to and don't have to, should and had better.

Reading: *Wine basics*

Listening: <https://www.youtube.com/watch?v=W5BE7AHgwYI>

4th week

Grammar review

5th week

Relative clauses and linking words

Which, who, that, whom, whose.

So that.., infinitive of purpose, in order to, so as to..

Reading: *Winemaking*

6th week

Indirect speech, conditionals and the passive voice

Reading: *How red & white wine are made?*

Listening: <https://www.youtube.com/watch?v=2PIvfUvIBvg>

7th week

Articles and pronouns

Definite/indefinite article, pronouns.

Reading: *Wine storage temperatures*

Listening: https://www.youtube.com/watch?v=JhLx_7yu48U&t=93s

8th week

Adjectives, adverbs and prepositions

Comparative and superlative forms, prepositions of position, movement and time, phrasal verbs.

Reading: *Wine colour*

Listening: *Decoding the color of wine* <https://www.youtube.com/watch?v=rtnAwAp6C4c>, https://www.youtube.com/watch?v=Syl3vb28_ZA

9th week

Grammar review

Reading: *Natural wine. What does it mean?*

REFERENCE TEXT BOOKS

Murphy R., Hashemi L., 2012, *English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English*, CUP

Clive Oxenden, Christina Latham Koenig, 4 th ed., *New English File*, Oxford University Press

Le dispense sul lessico specialistico saranno caricate nella sezione Materiale didattico.